**Formazione online: *CLIL e cittadinanza globale***

**Scuola**: IC “Toniolo”, Pisa

**Contenuti**: Tematiche relative all’Agenda 2030 in modalità CLIL

**Durata**: 3 incontri di 2 h

**Periodo**: dal 10 al 26 marzo (un incontro a settimana)

**Formatori**: Luisanna Paggiaro, Rosalba Machetti

**Destinatari**: 6 insegnanti di lingue straniere: 4 di lingua inglese, una di francese e una di spagnolo

**Finalità**

* Ricercare, studiare e riflettere sulle modalità CLIL applicate a contenuti relativi alla cittadinanza globale
* Promuovere un lavoro di gruppo per la creazione di unità di apprendimento CLIL
* Costruire una banca di materiali e repertori di risorse autentiche e supporti didattici per l’apprendimento CLIL all’interno della scuola

**Risultati attesi**

* Progettazione e implementazione di unità di apprendimento CLIL su tematiche dell’Agenda 2030
* Avvio e/o consolidamento della formazione degli insegnanti di lingue straniere, in un processo di conoscenza/riflessione professionale

**Incontri online e attività**

|  |  |
| --- | --- |
| 1° incontro: 10 marzoore 17.00 – 19.00  | CLIL & Innovazione  |
| 2° incontro: 16 “ore 17.00 – 19.00 | Intrecciare contenuti dell’Agenda 2030 e metodologie CLIL: materiali, strumenti, strategie, compiti autentici e scaffolding  |
| 3° incontro: 22 “ore 17.00 – 19.00 | Monitoraggio/valutazione/autovalutazione |

**1° incontro**

*CLIL & Innovazione*

1.30 h

* I principi base del CLIL
* Gli ultimi sviluppi in ambito teorico-metodologico
* Il Project Based Learning

30 min. Domande e richieste

**2° incontro**

*Intrecciare contenuti dell’Agenda 2030 e metodologie CLI*

* Progettare materiali, strumenti, strategie, compiti autentici e scaffolding
* Osservare e riflettere su alcuni esempi e percorsi

**3° incontro**

*Monitoraggio/valutazione/autovalutazione*

* Esempi, rubriche, indicatori